

令和5年度 那須特別支援 学校概要



1

那須特別支援学校は…

- ◆昭和53年に開校
⇒今年(令和5年)で45年目
- ◆知的障害のある児童生徒が学ぶ学校
- ◆小学部・中学部・高等部がある

2

2

教育目標



自立と社会参加を目指し、一人一人の個性や教育的ニーズに応じた教育により、社会の中で主体的に生きることができる健やかで心豊かな児童生徒を育成する。

3

3

指導方針

「チームなとく」として、
一人一人の実態を的確に把握し、
教育的愛情をもって
指導する。



4

4

生活目標



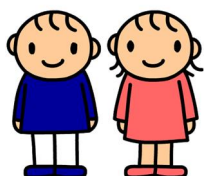
明るく つよく 美しく

5

児童生徒数

令和5年5月1日現在

- ❁小学部 100名（通常 84名 重複 16名）
- ❁中学部 65名（通常 57名 重複8名）
- ❁高等部 131名（通常121名 重複10名）
- ❁訪問教育学級 14名



全校生 310名

6

通学圏

大田原市

那須塩原市

那須町

矢板市

通学状況

◆スクールバス 118名

◆自力通学 57名
公共交通機関利用 自転車

◆保護者送迎 施設送迎 95名

◆寄宿舎 26名



7

スクールバス(4コース)

- 大田原・黒羽方面
- 塩原・西那須野方面
- 矢板方面
- 那須・黒磯方面

<各バス停までの送迎方法>

- ・保護者 ・施設
 - ・自立に向けて…バス停まで自力通学(徒歩)
- 主に中学部・高等部生徒

8

自力通学

- 自宅から学校まで徒歩や自転車
- 電車 最寄り駅まで徒歩・自転車・送迎
西那須野駅→徒歩・自転車(学校まで2.7km)
- 路線バス(ハーモニーホール前下車)

9

下校の様子

自力通学生徒の下校



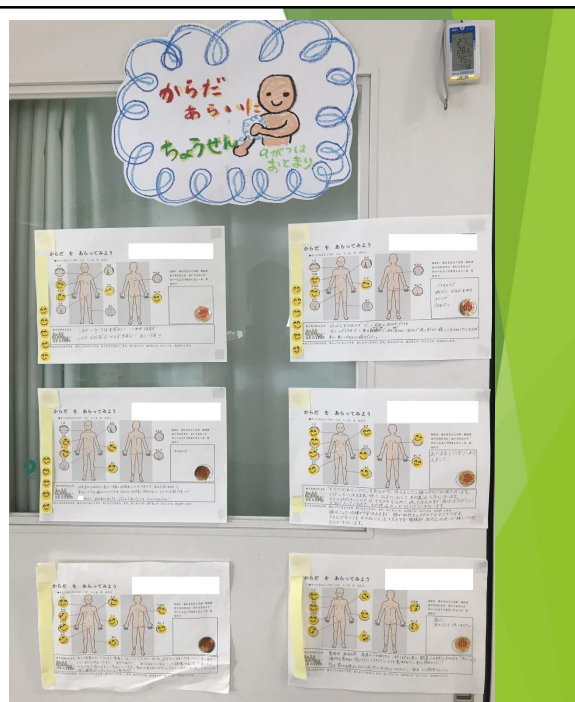
放課後等デイサービスによる下校



10

学校での生活指導

夏期休業中における
家庭との連携



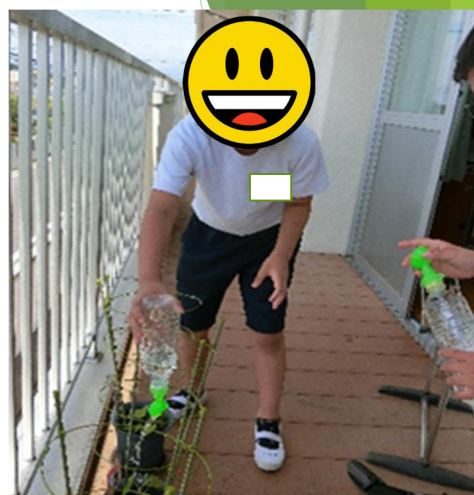
11

学校での生活指導

夏期休業中における家庭との連携
生活単元学習にて



テーブル拭きの学習



水やりの学習

12

12

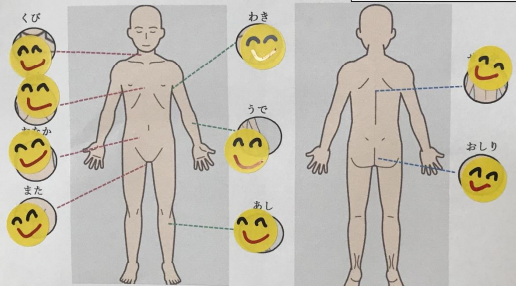
学校で学んだことを
家庭で実践



宿泊学習に向けた取組

からだをあらってみよう

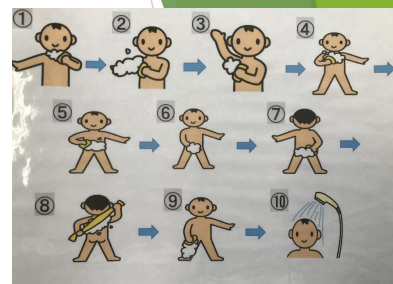
★やってみたところの ○に しーる を はろう



ほかに あらえたところが あれば
おうちのひとに かいてもらって
たいへんよくできましたしーる を
はろう

あたまたちようすにあら
えました！

「からだのあらいかた」を見ながら、洗えました。頭→からだの順で洗います。
くびへ下へ洗えます。特に、おまた、おしり、足の裏は入念に洗います。
タオル状のネット巾着では、せなかもななめに持って洗えますが、最近スポンジが
気に入っているの、その際は大人が「は上げ」に手伝います。
あらっているようすを おしえてください。また、おこさんへの はげましの ひとつも おねがいします。
頭はシャワーが楽がすす洗えますが、顔がぬれるとタオルで拭きたくなります。
タオルがなくても 手でぬぐえば大丈夫です！ 後頭部、耳の上の洗いが難しいため、
大人が手伝います。



15

中学部の生活指導



校内宿泊学習事前学習
布団敷き

調理



机拭き

16

高等部の生活指導



家庭を想定した
清掃の学習



宿泊学習における調理

17

17

福祉との連携



18

#

寄宿舍

洗濯



風呂掃除



布団敷き



21

寄宿舍



自由時間



就寝



22

寄宿舍 生活自立支援

